空間認識

空間を「ことば」と「手」でつかむ



みんなは、「空間」って聞いたことあるかな? 空間とは、ものがある「場所」や「向き」、「関係」のことなんだよ。



なんだかむずかしいな。

ぼくたちがすんでいる教室や部屋も、空間ってこと?



ᢏ•ᢏ•ၞ 空間のことをよく知ると、図形の問題もわかりやすくなるんでしょ?



そのとおり!空間を上手にとらえる力は、「図形を見ぬく力」の土台なんだ。 今日は「ことば」と「手」を使って空間をとらえる力をみがいていくよ。

§ | 空間をとらえる3つのことば

空間の学習をするときに大切な、3つのキーワードがあります。

位置	前・後ろ・上・下・右・左など、「どこにあるか」
向き	時計まわり・反時計まわり・○○のほうを向くなど、
	「どちらを向いているか」
関係	平行・直角・ななめ・となり・中・外など、「どんな関係か」

§ 2 ことばと手で空間をつかむ

<mark>ワークI</mark> 体で動いてみよう



まずは体で「空間ことば」を体験してみよう!

- ① 右を向いて、前に3歩進んでみよう
- ② 左を向いて、机の下にある箱をさがそう
- ③ 黒板の上・右・下にあるものを言ってみよう

(ポイント) 体を動かしながら言うと、頭の中で空間がイメージしやすくなります。

<mark>ワーク2</mark> 言葉で伝えるれんしゅう

宝さがしです。I人が「かくす人」、I人が「さがす人」になって、次のように「言葉だけ」で場所を伝えてみよう。



本はつくえの右の上のたなの、おくから2番目のところにあるよ!



あった!場所をことばで伝えるっておもしろいね!」

(ポイント)「どこ?」「どのくらい?」をくわしく伝えることが大切です。

<mark>ワーク3</mark> 手であらわすれんしゅう

図形カードやつみ木を用意し、手の動きだけで位置・向き・関係を伝えてみよう。

- 例① 手で「平行」のポーズをつくる
- 例② 指で「直角」の形をつくる
- 例③ 2本のえんぴつで「交わる」「交わらない」を示す

§ 3 まとめ・ふりかえり



今日の学びで、「空間」をとらえるときにはことばと手が大きな力になるって分かったね。生活の中の空間をことばで言えると、図形の世界もどんどん 広がっていくよ。

QI 「空間ことば」にはどんなものがあったかな?
Q2 「向き」を表すことばには何があるかな?
Q3「平行」と「直角」は、空間のどんな関係をあらわしているかな?